

Проект «По дороге к безопасности»

Взаимоотношения, взаимодействие, сотрудничество детского сада и семьи – одна из актуальных тем современного дошкольного образования. Сегодня в ФГОС ДО впервые особое внимание уделено развитию взаимодействия с родителями. В последнее время наиболее остро возникла необходимость в новых подходах к педагогическому взаимодействию ДОУ и семьи. Признание приоритета семейного воспитания требует иных воспитательных отношений семьи и образовательного учреждения, которые определяются взаимодействием и сотрудничеством. Мы не упускаем эту возможность, поскольку она появилась стараниями ученых и практиков, осознающих взаимодействие как феномен, который охватывает собой материальный и духовный мир, помогает вернее и точнее понять смысл и значение «взаимодействия», его поистине универсальный и глубинный характер. Необходимость продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в ситуациях опасных для жизни и окружающей природы ложится на плечи не только педагогов, но и родителей, поэтому мы разработали проект «По дороге к безопасности».

Цель: оптимизация сотрудничества с родителями в работе с детьми по формированию основ безопасной жизнедеятельности у воспитанников старшей группы.

Задачи:

- Формирование основных знаний безопасной жизнедеятельности у воспитанников.
- Внедрение новых нетрадиционных форм работы с семьей.
- Создание в детском саду психологически комфортных условий для эмоционального взаимодействия родителей, педагогов и детей.
- Развитие художественно-творческих и артистических способностей у детей в процессе подготовки к итоговым тематическим мероприятиям по безопасности.
- Развитие у детей мелкой моторики, речевого дыхания, координации речи с движением, воображения, внимания, мышления, ловкости.

Тип проекта: информационно-творческий, долговременный

Сроки реализации проекта: октябрь 2014 г. – март 2015 г.

Участники проекта: воспитанники старшей группы №1, родители.

В процессе реализации проекта были осуществлены следующие **этапы:**

I этап. Подготовительный

1. Обоснование актуальности темы, мотивация выбора, определение цели и задач проекта.

2. Обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта
3. Мониторинг умений воспитанников.

II этап. Основной

На основном этапе запланировано проведение мероприятий в соответствии с планом:

Сроки	Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Итоговое мероприятие
1. Безопасное поведение в природе				
Сентябрь-ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание стихотворений: Г.Ладонникова «Дикарь в лесу»; С.Михалкова «Прогулка» С.Погорельский «До свидания, лес!» - Создание рисунков «Безопасность в природе» - Дигры: «Как правильно себя вести на природе» - Беседы «Взаимосвязь и взаимодействие с природой», «Будем беречь и охранять природу», «Съедобные и несъедобные грибы» 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание каждой семьей страницы книги «Развиваем пальчики» - Презентация страниц книги - Помощь в подготовке костюмов, масок: белки, мальчиша-плохиша, лесовичка. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание книги «Развиваем пальчики» с иллюстрациями «Безопасность в природе» - Создание альбома рисунков «Рисуем безопасность в природе» 	Театрализованное занятие-развлечение «Природа в опасности»
2. Безопасность на дороге				
Декабрь-февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Дигры: «Будь внимателен», «Виды транспорта», «Светофор», «Быстрый водитель», «Ловкий водитель», «Кто быстрее», «Не ошибись» - Беседы «Наша улица», «Правила поведения на улице», «Если ты потерялся на улице» - Чтение Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» - Создание рисунков: безопасность на дороге. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание каждой семьей страницы книги «Развиваем пальчики» - Презентация страниц книги - Репетиции - Создание знаков «Правила дорожного движения» - Подготовка костюмов, масок: избушка, полицейский, Аленушка, кот Базилио, лиса Алиса, Помеха-Неумеха. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание книги «Развиваем пальчики» с иллюстрациями «Безопасность на дороге» - Создание альбома рисунков «Рисуем безопасность на дороге» - Создание знаков «Правила дорожного движения» - «Развиваем пальчики» 	Театрализованное занятие-развлечение: «Безопасность на дороге»
3. Безопасность собственной жизнедеятельности				

Март-май	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы «Пожар», «Правила поведения при пожаре» -Рассматривание иллюстраций «почему может произойти пожар» -Просмотр мультфильма «Кошкин дом»; -Чтение литературных произведений -Разучивание ролей -Рисование по теме «Пожарная безопасность» -Разучивание песен по теме -Репетиция танца «Огоньки» -Создание альбома рисунков «Пожарная безопасность» 	<ul style="list-style-type: none"> -Создание каждой семьей страницы книги «Развиваем пальчики» -Презентация страниц книги -Беседы -Репетиции -Изготовление костюмов, масок героев: скоморохи, кошка, кот, коза, козел, петух, курица, свинья, огоньки -Макеты средств пожаротушения, камин с импровизированным огнём. 	<ul style="list-style-type: none"> -Создание книги «Развиваем пальчики» с иллюстрациям и «Пожарная безопасность» -Создание альбома рисунков «Пожарная безопасность» 	<ul style="list-style-type: none"> -Театрализованное представление : «Кошкин дом» -Презентация всей книги «Развиваем пальчики»
----------	---	---	---	--

Время проведения совместных встреч вечернее (16.00-16.25), наиболее удобное для родителей.

III этап. Заключительный

1. Повторный мониторинг умений воспитанников.
2. Обобщение результатов работы.
3. Сопоставление имеющихся результатов с прогнозируемыми.

Критерии мониторинга:

- Знание правил поведения в лесу.
- Знание правил поведения на дороге.
- Знание правил поведения при пожаре.
- Умение разучивать стихи.
- Умение создавать в рисунок по замыслу.
- Проявление художественных способностей.
- Умение действовать коллективно.

Предполагаемые результаты у детей:

- Формирование основных знаний безопасной жизнедеятельности.
- Развитие художественно-творческих и артистических способностей.
- Развитие у детей мелкой моторики, речевого дыхания, координации речи с движением, воображения, внимания, мышления, ловкости.
- Развитие умения сотрудничать в выполнении коллективной работы.

Рецензия

на проект «По дороге к безопасности»
воспитателя МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»

Андреевой Анастасии Сергеевны

Проект воспитателя МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» Андреевой А.С. на тему «По дороге к безопасности» направлен на формирование основ безопасности у дошкольников в соответствии с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие».

Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью знакомства дошкольников с правилами безопасного поведения в ситуациях опасных для жизни, в окружающей природе, на/около проезжей части, а также осуществлением совместных форм сотрудничества педагогов дошкольной организации и родителей воспитанников по данному направлению.

Цель проекта: оптимизация сотрудничества с родителями в работе с детьми по формированию основ безопасной жизнедеятельности у воспитанников старшей группы, - достигается через решение следующих задач:

- формирование основных знаний безопасной жизнедеятельности у воспитанников;
- внедрение новых нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников;
- создание в детском саду психологически комфортных условий для эмоционального взаимодействия родителей, педагогов и детей;
- развитие художественно-творческих и артистических способностей у детей в процессе подготовки к итоговым тематическим мероприятиям по безопасности.

Тип проекта – информационно-творческий, долговременный. Сроки реализации проекта: октябрь 2014 г. – март 2015г. Участники проекта: воспитанники старшей группы №1 МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», родители воспитанников.

Ценность проекта – в создании системы работы с детьми старшей дошкольной группы и их родителями по формированию у детей основ безопасности. Реализация проекта предполагает осуществление трех этапов: подготовительного, основного и

заключительного. На основном этапе запланировано проведение мероприятий в соответствии с имеющимся в проекте планом. Работа с детьми строится по трем тематическим разделам, предусмотренных программой «От рождения до школы» по социально-коммуникативному развитию воспитанников: «Безопасное поведение в природе», «Безопасность на дороге», «Безопасность собственной жизнедеятельности». В соответствии с данными темами определены итоговые мероприятия. Работа по ознакомлению правил безопасности и привитию основ безопасности, предшествующая проведению совместных с родителями итоговых мероприятий и определяет основное содержание проектной деятельности.

Работы с детьми по тематическим разделам проекта заключается в совместной деятельности детей со взрослыми, в реализации вместе определенных целей и задач. Формы работы с детьми - разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, создание рисунков, проведение бесед, дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр, изучение дорожных знаков и анализ ситуаций предполагают непосредственное участие взрослых. Содержание и совместные формы работ предполагают активное участие родителей в осуществлении проектной деятельности.

Таким образом, в проекте четко прописаны мероприятия с детьми и родителями, определена роль непосредственного участия всех участников проекта. Определены критерии мониторинга сформированных основ безопасной жизнедеятельности у воспитанников старшего дошкольного возраста, описаны достигнутые результаты по итогам реализации проекта.

Проект воспитателя МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» Андреевой А.С. на тему «По дороге к безопасности» соответствует всем требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию проектов. Данный проект может быть рекомендован к публикации.

Старший воспитатель
МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»



Н. В. Чернушкина

Выписка из протокола заседания районного методического объединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 25 «Пчёлка» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район по теме «Системно — деятельностный подход в работе ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» от 12.02.2015 г., № 1

Повестка заседания методического объединения:

1.....

2. Обмен опытом работы по внедрению деятельностного подхода в образовании дошкольников:

- «Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста»

А. С. Андреева, воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»

3.....

СЛУШАЛИ:

А. С. Андреева, воспитатель МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик», отметила, что дошкольный возраст - важнейший период закладывания прочных основ опыта жизнедеятельности и здорового образа жизни. Эту задачу помогает решать проектная деятельность с родителями и детьми «По дороге к безопасности», цель которой состоит в оптимизации сотрудничества с родителями по формированию у старших дошкольников основ безопасной жизнедеятельности. Рассказала о выборе тем и направлений работы, предусмотренных программой «От рождения до школы» по социально — коммуникативному развитию воспитанников. Суть содержания работы заключается в том, что в центре внимания стоит не просто воспитательно — образовательная деятельность, а совместная деятельность детей со взрослыми (разучивание стихов, рассматривание иллюстраций, проведение бесед, изобразительная и др.). Деятельностный подход ярко отражён в проектной деятельности, учитывает характер и законы смены типов ведущих видов деятельности в формировании личности как основания периодизации детского развития.

Руководитель РМО:

В.Б. Тюкалова

КОПИЯ ВЕРНА:
ЗАВЕДУЮЩАЯ

С. Н. КУЧМАН

